



Investicijų į bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūrą žemėlapis

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktorius
Aidas Aldakauskas

2016 Vilnius

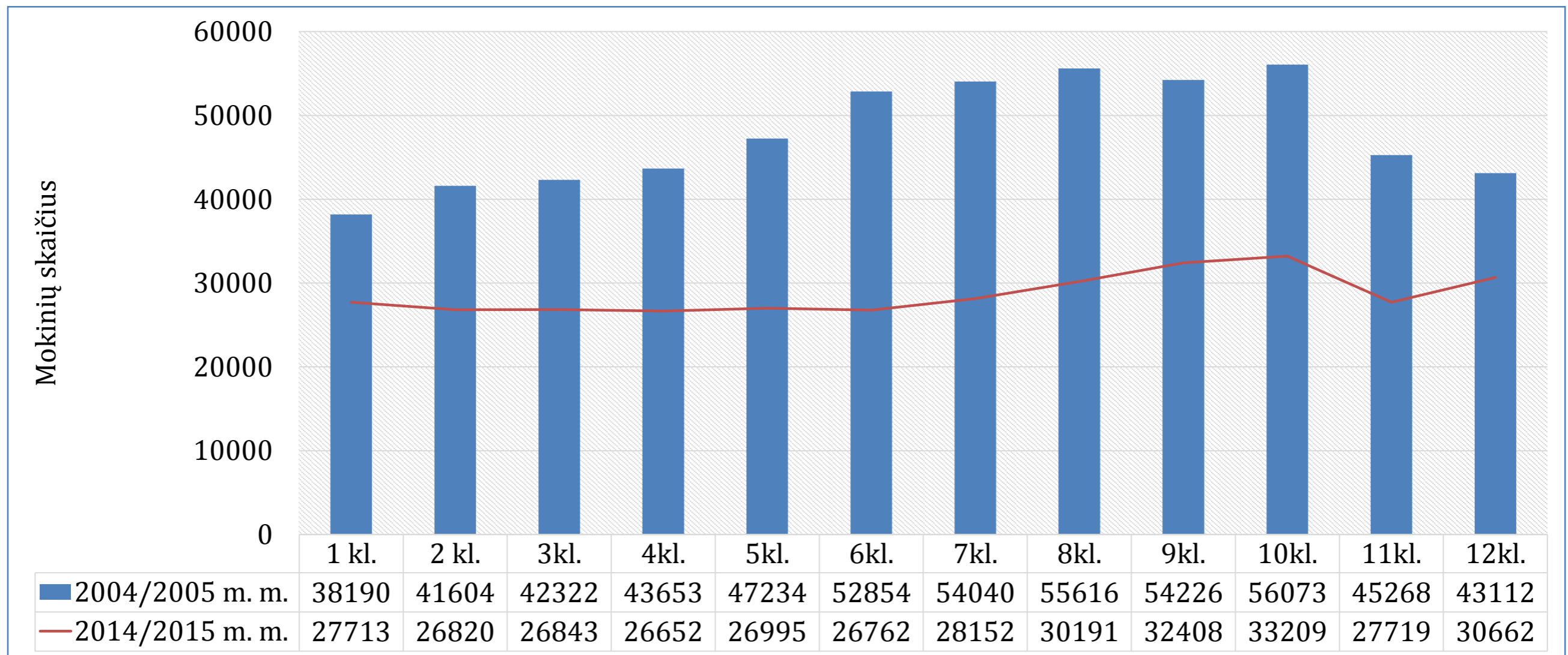
Mokinių skaičiaus pokytis.

Investavimo kontekstas



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Mokinių skaičius bendrojo ugdymo klasėse 2004–2005 m.m. ir 2014–2015 m.m



Duomenų šaltinis: ŠVIS

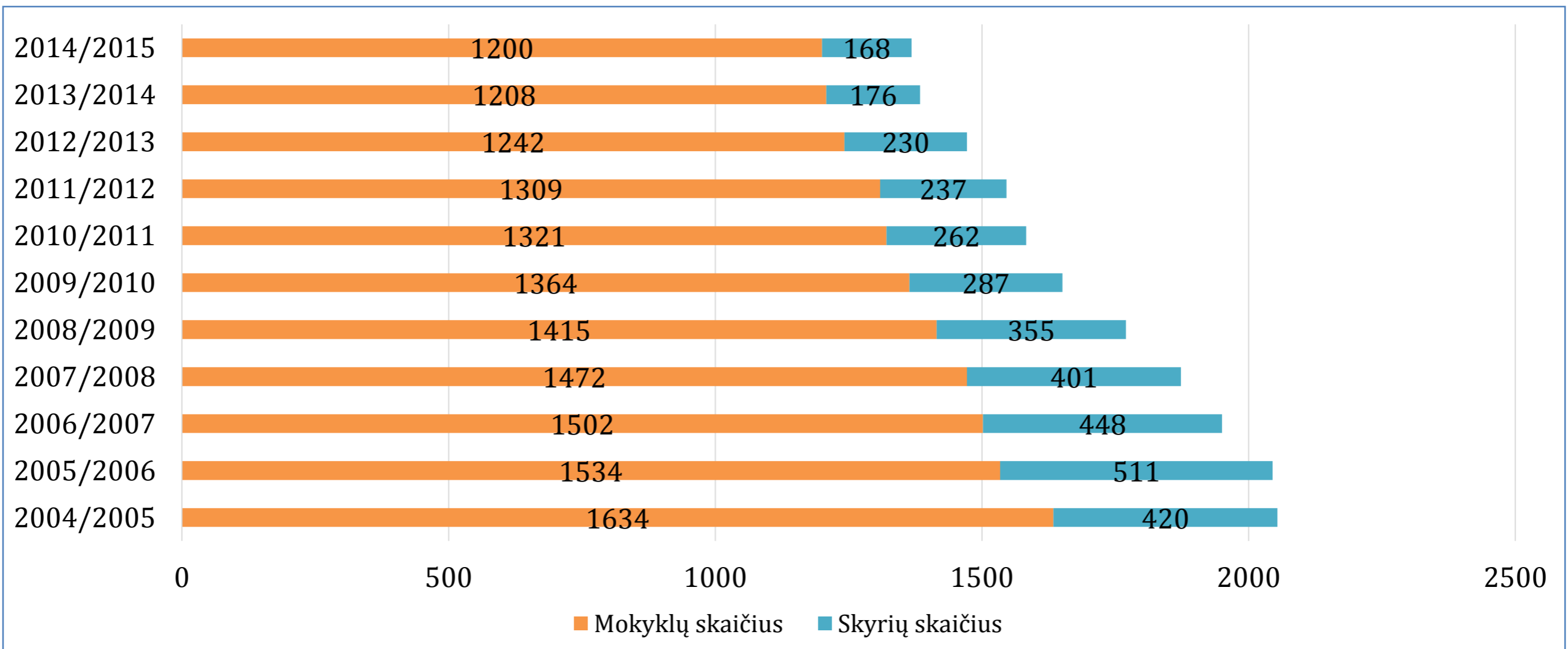
Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pokyčiai.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Investavimo kontekstas

Mokyklų ir skyrių skaičius 2004–2005 m.m. – 2014–2015 m.m.



Duomenų šaltinis: ŠVIS

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkymo gairės



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Mokyklų tinklas kuriamas vadovaujantis Vyriausybės patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programoms, tinklo kūrimo taisyklėmis (toliau – taisyklės)

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-04-13 nutarimo Nr. 376 taisyklių pakeitimais savivaldybės įpareigos iki 2016 m. birželio 1 d. patvirtinti jų bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruosius planus

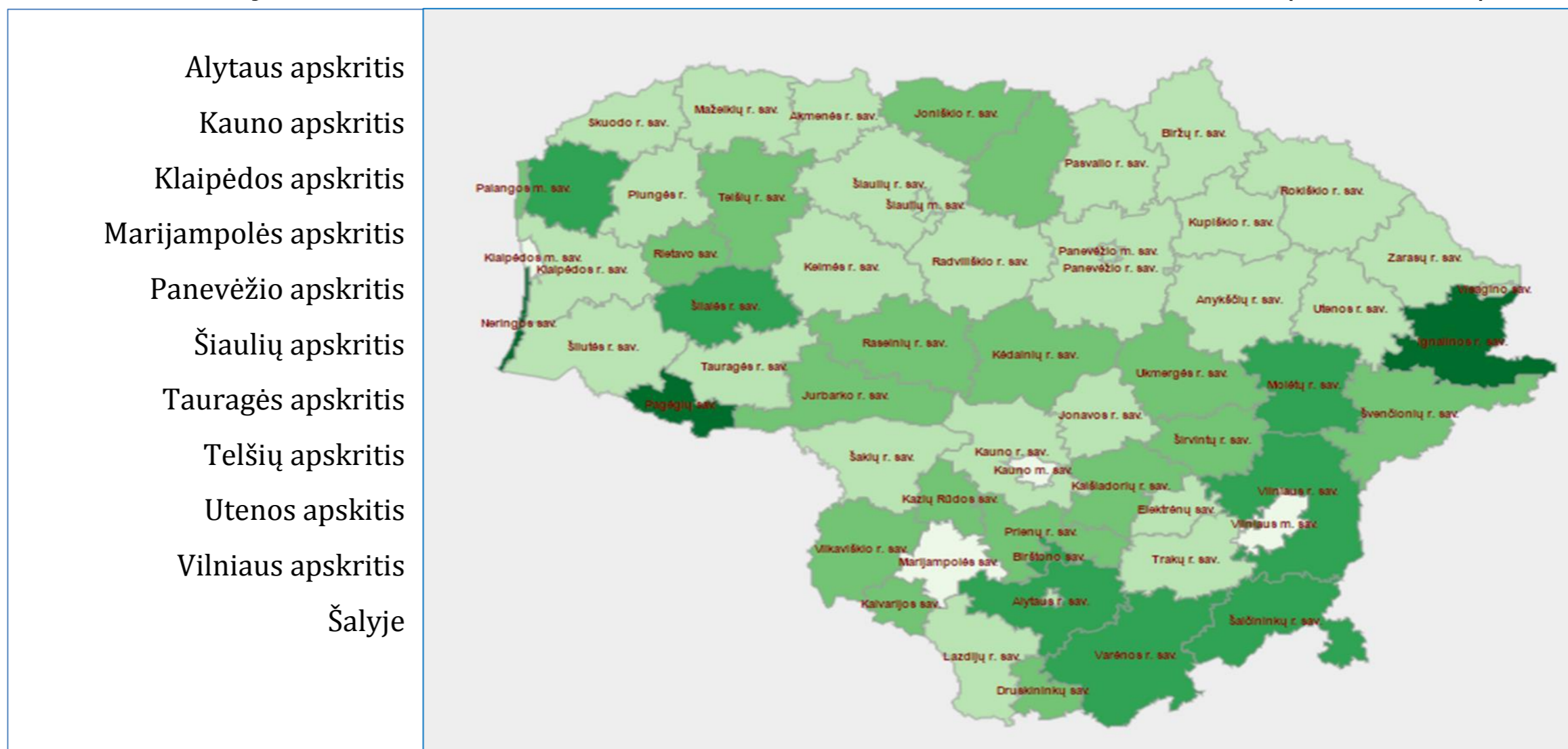
Nustatyta, kad savivaldybės savo pavaldumo mokyklose formuodamos mažesnes klases, negu nustatytas vidutinis mokinių skaičius klasėje pagal atitinkamas programas Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje, turės skirti mokykloms papildomai savo biudžeto lėšų tiek, kiek jų trūksta iki sumos, nustatytos vidutiniam mokinių skaičiui atitinkamos programos klasėje pagal Metodiką

Bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūra. Investicijų apžvalga



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Investicijos, tenkančios vienam mokiniui, 2000 – 2016 metais (tūkst. Eur)



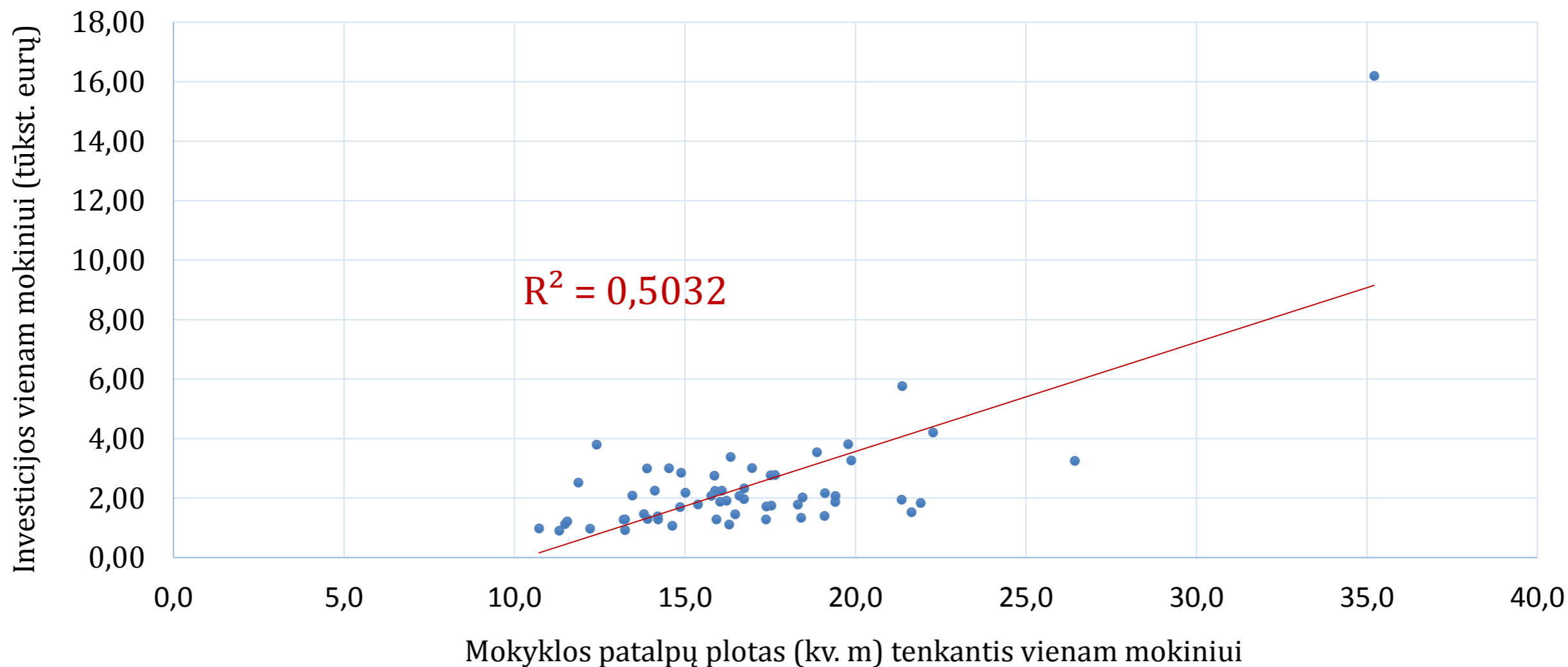
Duomenų šaltinis: Investicijų skyrius, ŠVIS

Pasiskirstymas pagal patalpų plotą mokiniui. Investicijų apžvalga



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Investicijos, tenkančios vienam mokiniui, 2000 – 2016 metais (tūkst. Eur)



Duomenų šaltinis: Investicijų skyrius, ŠVIS

Edukacinių erdvių būklė.

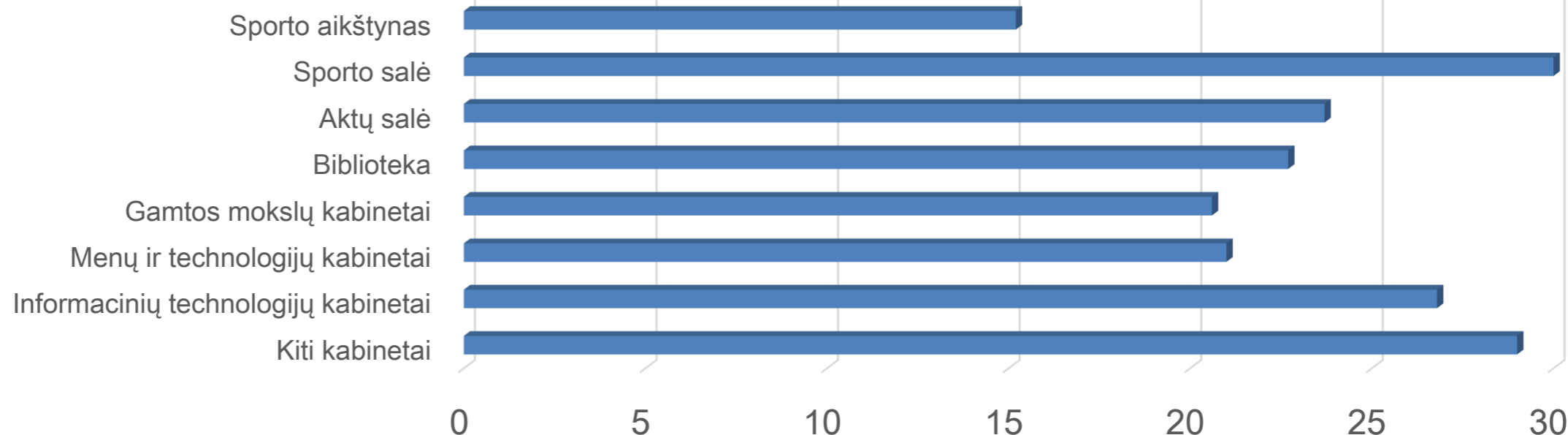
Investicijų apžvalga



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Kapitalinis remontas pagal savivaldybių grupes ir vidaus infrastruktūrą

	Suremontuotų mokyklų dalis*	Suremontuotose mokyklose mokosi mokinių (dalis)*	Remonto kaina (Eur)	Remonto kaina vienam mokiniui (Eur)**	1 kv. m. bendro ploto remonto kaina (Eur)**
Didieji miestai	51,9	58,5	77.740.726	535,48	82,18
Žiedinės savivaldybė	54,4	68,4	38.506.039	1205,69	127,54
Mažosios savivaldybės	69,2	89,8	11.521.315	2676,26	219,29
Kitos savivaldybės	55,5	68,2	184.169.356	1206,50	117,89
Bendroji suma	54,0	64,3	311.937.436	933,75	108,96



Duomenų šaltinis: Investicijų skyrius, ŠVIS, savivaldybių apklausa



Apibendrinimas

- Investicijų skirstymo **netolygumas** išryškėja, kai lėšos skaičiuojamos vienam mokiniui. Didžiųjų miestų mokyklų vienam mokiniui investicijų tenka 2-3 kartus mažiau.
- Tai, kad geriau buvo finansuojamos savivaldybės, kurių mokyklų **užpildomumas** yra mažesnis, rodo riziką, kad investicijos panaudojamos neefektyviai.
- Šalyje 2000 – 2015 metais suremontuota 54 proc. savivaldybių mokyklų. Tik trečdalis šalies mokyklų edukacinės erdvės yra modernizuotos.
- Ypač aktualus gamtos mokslų kabinetų (laboratorijų), informacinių technologijų, menų ir technologijų kabinetų atnaujinimas, nes jis glaudžiai susijęs su šalies ilgalaikė perspektyva ūkį orientuoti į naujausiomis technologijomis grįstą ekonomiką.
- Pripažįstant edukacinių erdvių svarbą atsiranda būtinybė keisti investicijų kryptį prioritetais teikiant mokyklų vidiniams pertvarkymams, edukacinių erdvių atnaujinimui ir turėtų būti pagrįstos ilgalaikė mokyklos gyvavimo perspektyva.

Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas.

9.1.3 priemonė



Priemonės atrankos būdas	Regionų projektų planavimas
Remiamos veiklos	<ul style="list-style-type: none"> • Bendrojo ugdymo mokyklų aprūpinimas priemonėmis, skirtomis gamtos ir tikslųjų mokslų mokymui; • Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo tobulinimas, modernių ir saugių mokymosi erdvių kūrimas.
Pareiškėjai	<ul style="list-style-type: none"> • Savivaldybių administracijos ar mokyklos
Finansavimo forma	<ul style="list-style-type: none"> • Subsidija

Asignavimų skaičiavimo principai ir dedamosios.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Kvotos regionų taryboms

Rodikliai

A. 7-15 m. gyventojų ugdymo (mokymo) aprėptis (proc.)

B. Mokinių skaičiaus santykinis sumažėjimas (proc.) per paskutinius 4 metus

C. Interaktyvių lentų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių

Indeksai

Mokinio
 $D=C/(A \times B)$

Lėšų
 $E=D \times (\text{BUM mokinių skaičius})$

Asignavimai savivaldybėms

$F=E \times (\text{suma priemonei/suma (E) indeksų})$



Projektų atrankos kriterijai (09.1.3-CPVA-R-724)

Investicijų kryptis	Vertinami aspektai
modernių ir saugių ugdymo ir mokymosi erdvių sukūrimas	per artimiausius 3 metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane nenumatyta likviduoti, reorganizuoti, pakeisti jos tipą
laisvų mokyklų patalpų pritaikymas naujoms ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėms, ir (ar) specialiosioms klasėms	per artimiausius 3 metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta įsteigti ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupes, ir (ar) specialiąsias klases
laisvų mokyklų patalpų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėms, kitoms vaikų neformaliojo švietimo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikloms ir vietos bendruomenei reikalingoms kultūros, socialinėms ar kitoms paslaugoms teikti	per artimiausius 3 metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta pakeisti į mokyklos-daugiafunkcio centro paskirtį arba mokyklos nuostatuose įteisinta pagrindinė paskirtis – mokykla-daugiafunkcis centras ir įteisintos veiklų rūšys

Projektų atrankos kriterijai

(09.1.3-CPVA-R-724)



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Mokyklos tipas	Kriterijus	Kaimo	Miesto, rajono centro
Pradinė (1 – 4 kl.)	ne mažiau kaip	80 mokinių	264 mokinių
Progimnazija (1 – 8 kl.)	ne mažiau kaip	120 mokinių	388 mokinių
Progimnazija (5 – 8 kl.)	ne mažiau kaip	-	300 mokinių
Pagrindinė (1 – 10 kl.)	ne mažiau kaip	150 mokinių	526 mokinių
Gimnazija (9 – 12 kl.)	ne mažiau kaip	-	400 mokinių
Gimnazija (1 – 12 kl.)	ne mažiau kaip	180 mokinių	576 mokinių