

**Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Saugos paslaugos, Socialinės paslaugos, Sveikatos priežiūra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0007**



**PROFESIJOS MOKYTOJŲ TECHNOLOGINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PROGRAMA**

**1. Tiekėjas**

1.1. Tiekėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	<b>Vilniaus pramonės ir verslo asociacija (VPVA)</b> Įmonės kodas: 122776413 Adresas: Mokslininkų g. 6A, LT-08412 Vilnius Tel. (5) 212 7553, el.p. vpva@vpva.lt A.s. Nr. LT987300010129230907
1.2. Tiekėjo atsakingo asmens vardas ir pavardė	Vykdantysis direktorius Albertas Šimkevičius

**2. Programos pavadinimas, lygis**

**Šukuosenų modeliavimo technologinių kompetencijų tobulinimo programa; institucinis lygis**

**3. Programos rengėjai (autorius, -iai), vardas, pavardė, institucija, mokslinis laipsnis, kvalifikacinė kategorija, kontaktinis telefonas, el. paštas)**

- Ilona Kurnevič, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja metodininkė; tel. +370 659 97994, el. paštas: ilona.kurnevic@pvdprc.lt
- Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja ekspertė; tel. +370 675 08755, el. paštas: jadvyga.cekanaviciene@pvdprc.lt
- Zbygnevas Dudinskis, UAB „Bomondlita“ direktorius. tel. +370 604 14447, el. paštas: zbygnevas.dudinskis@gmail.com

**4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)**

Šukuosenų modeliavimo technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta vykdant projektą „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Saugos paslaugos, Socialinės paslaugos, Sveikatos priežiūra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0007. Pažymima, kad per pastaruosius 15 metų smarkiai pasikeitusi šalies ūkio struktūra nulėmė mažesnę tam tikrų profesijų ir šių profesijų asmenis rengiančios profesinio mokymo sistemos patrauklumą, o integracija į pasaulio ekonominę sistemą ir intensyvi konkurencija bei poreikis didinti darbo našumą lėmė radikalią technologinę kaitą šalies įmonėse, kuri profesinio mokymo

įstaigose nebuvo įvykdyta. Tai lėmė didelį ūkyje ir mokymo reikmėms naudojamų technologijų atotrūkį ir profesinio mokymo įstaigų absolventų įgytų kompetencijų neatitiktį darbo rinkos poreikiams. Tokia situacija skatina kirpėjų profesijos mokytojus prisitaikyti prie naujų besikeičiančios aplinkos sąlygų. Šukuosenų modeliavimo programos reikalingumas įrodytas atlikus profesijos mokytojų anketinę apklausą. Visi be išimties mokytojai pageidavo praktiškai išmokti naujų šukuosenų modeliavimo technikų ir technologijų.

Šukuosenų modeliavimo technologinių kompetencijų tobulinimo programos paskirtis — tobulinti profesijos mokytojų šukuosenų modeliavimo technologines kompetencijas.

Programos uždaviniai:

- supažindinti su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse;
- supažindinti su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje;
- tobulinti dieninių, vakarinių, proginių, konkursinių šukuosenų modeliavimo technologines kompetencijas;
- tobulinti plaukų priauginimo šaltuoju ir karštuoju būdais technologines kompetencijas.

Programą sudaro keturi moduliai: du bendrieji, du — specialieji.

Visos programos trukmė — 84 val.

Mokant pagal programą bus naudojami mokymo metodai: pažintinis vizitas, diskusijos, instruktavimas, praktinis mokymas, aktyvioji paskaita, seminaras, savarankiškas darbas, projekto parengimas ir pristatymas. Programos dalyvio įgytos technologinės kompetencijos formaliai bus vertinamos „įskaityta / neįskaityta“, kai bus atliktos numatytos savarankiškos užduotys. Mokymo metu kaip mokytojų medžiaga bus naudojami paskaitų konspektai, šukuosenų modeliavimo technologijų katalogų ir žurnalų kopijos, įrankių eksploatacijos instrukcijos, įmonių dokumentacija, video medžiaga. Mokymo medžiaga bus pateikta prasidėjus mokymams kiekvienam mokymų dalyviui.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) — profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys kirpėjų specialistus ir mokantys šukuosenų modeliavimo technologijų. Išankstinio pasirengimo iš programos dalyvių nereikalaujama.

Mokymas bus organizuojamas pagal su mokytoju iš anksto suderintą individualų grafiką.

## **5. Programos tikslas**

Tobulinti profesijos mokytojų šukuosenų modeliavimo technologines kompetencijas.

## 6. Programos uždaviniai

- 6.1. Supažindinti su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse.
- 6.2. Supažindinti su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje.
- 6.3. Tobulinti dieninių, vakarinių, proginių, konkursinių šukuosenų modeliavimo technologines kompetencijas.
- 6.4. Tobulinti plaukų priauginimo šaltuoju ir karštuoju būdais technologines kompetencijas.

## 7. Programos turinys

Programą sudaro du bendrieji moduliai ir du specialieji.

Modulio kodas	Modulio pavadinimas	Mokymo trukmė, val.
Bendrieji moduliai:		
B 5.1.	Grožio paslaugų organizavimas.	12 val.
B 5.2.	Grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos.	12 val.
Specialieji moduliai:		
S 5.1.	Šiuolaikinių dieniniu, vakarinių, proginių, konkursinių šukuosenų modeliavimas.	30 val.
S 5.2.	Plaukų priauginimas šaltuoju ir karštuoju būdais.	30 val.

Bendrieji moduliai yra privalomi visiems pagal programą besimokantiems mokytojams.

Specialieji moduliai yra mokytojo pasirenkami. Siekdamas gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, mokytojas turi baigti mokymą pagal bendruosius modulių ir bent vieną specialųjį.

### Bendrieji moduliai.

**Pirmojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas**

B.5.1. Grožio paslaugų organizavimas.

**Modulio paskirtis**

Supažindinti su grožio paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse.

**Mokymo elementai ir jų aprašymas**

<b>Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas</b>	<b>Mokymo turinys</b>	<b>Mokymui skirta medžiaga</b>	<b>Mokymo vieta ir jos aprašas</b>	<b>Mokymo trukmė, val.</b>
1. Grožio paslaugų organizavimas grožio salone	Supažindinama su įmonėje naudojamais technologiniais standartais, paslaugų asortimentu, rinkodara, darbo organizavimu, pagrindinėmis technologinėmis operacijomis, įranga, kokybės kontrolės sistema, naujai priimtų darbuotojų adaptacija ir motyvacija. Mokymo metodai - pažintinis vizitas, pokalbis su atsakingais įmonės darbuotojais	Paslaugų verslo organizavimo ir valdymo kompiuterinė programa. Grožio salone dirbančių meistrų darbo grafikai, paslaugų kainoraščiai. Salono administratoriaus darbo aprašas, elgesio salone taisyklės. Elektroninės rinkodaros principo taikymas. Lietuvos higienos norma HN 117:2007 „Grožio paslaugų sveikatos saugos reikalavimai“.	Grožio salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas. Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos respublikos grožio salonų specialistams.	6

<p>2. Grožio paslaugų technologinio proceso organizavimas įmonėje</p>	<p>Supažindinti su įmonėje naudojamais technologiniais standartais, paslaugų asortimentu, rinkodara, darbo organizavimu, pagrindinėmis technologinėmis operacijomis, įranga, kokybės kontrolės sistema, naujai priimtų darbuotojų adaptacija ir motyvacija. Mokymo metodai, pažintinis vizitas, pokalbis su atsakingais įmonės darbuotojais.</p>	<p>Grožio salone dirbančių meistrų darbo grafikai. Paslaugų kainoraščiai. Salono administratoriaus darbo aprašas, elgesio salone taisyklės. Elektroninės rinkodaros principo taikymas. Lietuvos higienos norma HN 117:2007 „Grožio paslaugų sveikatos saugos reikalavimai“.</p>	<p>Grožio salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas. Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos respublikos grožio salonų specialistams.</p>	<p>5</p>
<p>3. Mokytojo ataskaita.</p>	<p>Mokytojas parengia ataskaitą apie grožio paslaugų technologinių procesų organizavimą lankytose įmonėse. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.</p>	<p>Ataskaitos reikalavimai ir ataskaitos vertinimo kriterijai.</p>	<p>Grožio salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir</p>	<p>1</p>

			<p>technikas. Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos respublikos grožio salonų specialistams.</p>	
--	--	--	---	--

#### **Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos**

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trijų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

#### **Antrojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas**

B.5.2. Grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos.

#### **Modulio paskirtis**

Supažindinti su grožio paslaugų technologijų naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje.

#### **Mokymo elementai ir jų aprašymas**

<b>Mokymo elemento cil. Nr. ir pavadinimas</b>	<b>Mokymo turinys</b>	<b>Mokymui skirta medžiaga</b>	<b>Mokymo vieta ir jos aprašas</b>	<b>Mokymo trukmė, val.</b>
1. Grožio paslaugų naujovių apžvalga.	Paskaita tema „Grožio paslaugą naujovės“.	Paskaitos konspektas. Kosmetikos	Grožio salonas, aprūpintas naujausiais	6

	<p>Supažindinama su naujausiais plaukų priežiūros kosmetikos gaminiiais bei jų specifikacijomis, įrankių ir įrangos pasiūla, naujomis grožio paslaugomis, jų technologijomis ir technikomis.</p> <p>Mokymo metodas - seminaras.</p>	<p>specifikacijos.</p> <p>Įrangos aprašymai, kosmetikos, įrankių, įrengimų katalogai, žurnalai.</p> <p>Paslaugų technologijų katalogai, schemas, nuotraukos, vaizdo įrašai.</p>	<p>įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas. Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos respublikos grožio salonų specialistams.</p>	
2. Grožio paslaugų plėtra.	<p>Supažindinama su grožio paslaugų plėtros statistiniais ir ekonominiais rodikliais, grožio gaminių rinkos plėtros tendencijomis, darbo jėgos paklausa ir pasiūla, naujais gamybos organizavimo principais Lietuvoje</p>	<p>Kompiuterinės programos, skirtos paslaugų verslo valdymui organizuoti, pristatymas. Grožio paslaugų sektoriaus plėtra Lietuvoje. Lietuvos regionų reitingai pagal grožio paslaugų plėtrą. Sveikatingumo ir grožio paslaugų</p>	<p>Grožio salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas. Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina</p>	5

	<p>ir užsienyje. Paskaita tema „Grožio paslaugų rinkos plėtros tendencijos Lietuvoje ir užsienyje“.</p> <p>Mokymo metodai - aktyvioji paskaita, diskusija.</p>	<p>tinklai Lietuvoje verslo valdymui organizuoti, pristatymas: Grožio paslaugų sektoriaus plėtra Lietuvoje.</p> <p>Lietuvos regionų reitingai pagal grožio paslaugų plėtrą. Sveikatingumo ir grožio paslaugų tinklai Lietuvoje..</p>	<p>savo technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos respublikos grožio salonų specialistams.</p>	
<p>3. Mokytojo projektas „Įgytų žinių pritaikymas profesinio rengimo procese“.</p>	<p>Mokytojas su kolegomis parengia projektą, kuriame pateikia pasiūlymus, kaip grožio paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos bus atspindėtos profesinio rengimo programų turinyje. Mokymo metodas — savarankiškas darbas.</p>	<p>Projekto reikalavimai ir jo vertinimo kriterijai.</p>	<p>Grožio salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, kosmetinėmis ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias plaukų priežiūros technologijas ir technikas. Grožio salono kirpėjai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių plaukų priežiūros akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos</p>	<p>1</p>



			respublikos grožio salonų specialistams.	
--	--	--	--	--

### **Mokytojų mokytojo darbo patirtis ir kompetencijos**

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trijų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

### **Specialieji moduliai**

#### **Modulio kodas ir pavadinimas**

S.5.1. Dieninių, vakarinių, proginių ir konkursinių naujausių šukuosenų modeliavimas.

#### **Modulio paskirtis**

Tobulinti dieninių, vakarinių, proginių ir konkursinių šukuosenų modeliavimo technologines kompetencijas.

#### **Mokymo elementai ir jų aprašymas**

<b>Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas</b>	<b>Mokymo turinys</b>	<b>Mokymui skirta medžiaga</b>	<b>Mokymo vieta ir jos aprašas</b>	<b>Mokymo trukmė, val.</b>
1. Naujausių technologijų taikymas projektuojant ir modeliuojant dieninių šukuosenų kompozicijas.	Kliento plaukų diagnozė ir paruošimas šukuosenos modeliavimui. Supažindinama su dieninių šukuosenų modeliavimo naujausiomis technologijomis ir technikomis. Modelinių šukuosenų formų įvairovė.	Darbu saugos instrukcijos. Plaukų paruošimo, standinimo, fiksavimo kosmetinių priemonių specifikacijos. Naujausių įrankių šukuosenoms formuoti katalogo kopijos. Plaukų sutvirtinimo, priemonių	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.	6

	Komercinių modelinių šukuosenų technologijų ir technikų ypatumai. Mokymo metodai—instruktavimas, praktinis mokymas.	pavyzdžiai. Dieninių šukuosenų modeliavimo technologinės schemos.		
2. Naujausių technologijų taikymas projektuojant ir modeliuojant vakarinių ir proginių šukuosenų kompozicijas.	Kliento plaukų diagnozė ir paruošimas šukuosenos modeliavimui. Supažindinama su šukuosenų modeliavimo naujausiomis technologijomis ir technikomis. Modelinių šukuosenų formų įvairovė. Komercinių modelinių šukuosenų technologijų ir technikų ypatumai. Mokymo metodai—instruktavimas, praktinis mokymas.	Darbų saugos instrukcijos. Plaukų paruošimo, standinimo, fiksavimo kosmetinių priemonių specifikacijos. Naujausių įrankių šukuosenoms formuoti katalogo kopijos. Plaukų sutvirtinimo, priemonių pavyzdžiai. Dieninių šukuosenų modeliavimo technologinės schemos.	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.	8
3. Naujausių technologijų taikymas projektuojant ir modeliuojant konkursinių	Atliekamos konkursinės šukuosenos taikant proporcijų bei formų įvairovę, naujausius	Žurnalai. Konkursinių šukuosenų nuotraukos.	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201	8

<p>šukuosenų kompozicijas.</p>	<p>modeliavimo principus ir būdus. Taikomos konkursinių šukuosenų pasaulio mados tendencijos bei kirpėjų moksleivių tarptautinių konkursų šukuosenų formos ir komponavimo būdai. Mokymo metodai - instruktavimas, praktinis mokymas.</p>		<p>kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.</p>	
<p>4. Savarankiška užduotis.</p>	<p>Savarankiškai modeliuoti dieną, vakarinę, proginę ir konkursinę šukuosenas, taikant naujausias technikas. <b>Pademonstruoti</b> gebėjimus, naujausiomis technikomis modeliuojant dienes, vakarines, progines ir konkursines šukuosenas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.</p>	<p>Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.</p>	<p>Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.</p>	<p>8</p>

#### Mokytojų mokytojo darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trijų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

### Modulio kodas ir pavadinimas

S.5.2. Plaukų priauginimas šaltuoju ir karštuoju būdais.

### Modulio paskirtis

Tobulinti plaukų priauginimo šaltuoju ir karštuoju būdais technologines kompetencijas.

### Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Plaukų priauginimo technologija šaltuoju būdu.	Kliento plaukų diagnozė, paruošimas atliekant plaukų priauginimą šaltuoju būdu. Supažindinama su šiuolaikinėmis plaukų priauginimo technologijomis šaltuoju būdu. Mokymo metodai - instruktavimas, praktinis mokymas.	Plaukų priauginimo darbų saugos instrukcija. Šiuolaikinių kosmetikos priemonių bei įrankių asortimentas atliekant plaukų priauginimą šaltuoju būdu. Naujausių įrankių katalogai. Plaukų priauginimo technologinės schemos.	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.	12
2. Plaukų priauginimo technologija karštuoju būdu.	Plaukų priauginimo karštuoju būdu technologijos nagrinėjimas. Kliento plaukų paruošimas atliekant	Šiuolaikinių kosmetikos priemonių bei įrankių asortimentas atliekant plaukų priauginimą karštuoju būdu.	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201	12

	plaukų priauginimą karštuoju būdu. Mokymo metodas- praktinis mokymas.	Naujausių įrankių katalogai. Plaukų priauginimo technologinės schemos. Plaukų priauginimo karštuoju būdu (video medžiaga).	kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.	
3. Savarankiška užduotis.	Savarankiškai ir kokybiškai atlikti plaukų priauginimą šaltuoju ir karštuoju būdais. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro mokymo klasė (201 kabinetas), kirpykla (202 kabinetas), modernios kirpėjo darbo vietos. Adresas: Didlaukio g. 84, Vilnius, LT — 08013.	6

### **Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos**

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trijų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

**8. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai**

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija(-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujausių technologijų taikymas, projektuojant ir modeliuojant dieninių, vakarinių, proginių ir konkursinių šukuosenų kompozicijas.</li> <li>2. Plaukų priauginimo technologija šaltuoju ir karštuoju būdais.</li> </ol>	Instruktavimas, diskusija, paskaita, savarankiškas darbas, stebėjimas ir aptarimas, argumentavimas.	Įskaityta / neįskaityta (savarankiškų užduočių pateikimas ir aptarimas).
Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujausių technologijų ir technikų taikymas, projektuojant ir modeliuojant dieninių, vakarinių, proginių ir konkursinių šukuosenų kompozicijas.</li> <li>2. Plaukų priauginimo technologijų ir technikų taikymas šaltuoju ir karštuoju būdais.</li> </ol>	Praktinis mokymas, stebėjimas, grupinis darbas, individualus – savarankiškas darbas.	Įskaityta / neįskaityta (individualių – savarankiškų darbų pristatymas).

Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	Skatinti mokytojus efektyviai naudoti šukuosenų modeliavimo naujausias technologijas pamokose ir metodinėje veikloje.  Susipažins su psichologinėmis nuostatomis kaip ir kodėl derėtų taikyti šukuosenų modeliavimo naujausias technologijas pamokose ir metodinėje veikloje.	Instruktavimas, diskusija, paskaita, savarankiškas darbas, stebėjimas ir aptarimas, argumentavimas.	Įskaityta / neįskaityta (savarankiškų užduočių pateikimas ir aptarimas).
---	---	---	--

## 9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

### 9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1	Šukuosenų modeliavimo technologinių kompetencijų tobulinimo programa	Šukuosenų modeliavimo technologinių kompetencijų tobulinimo programos mokymo medžiaga	186 puslapiai

### 9.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius (multimedija), interaktyvioji lenta, užsiėmimams parengtos pateiktys (USB), pamokų vaizdo įrašai (USB), lietuvių kalbos mokymo MKP (pateikiama CD bei [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt)).

## 10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bankauskienė N., Augustienė A., Čiučiulkienė N. (2008). Patarimai rengiantiems mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas. Mokytojų kompetencijos centras.
2. Laužackas R., Dienys V. (2004). Profesijos mokytojų strateginių kompetencijų nustatymo ir jų kvalifikacijos tobulinimo modulių rengimo metodika. Vilnius, Profesinio mokymo metodikos centras.
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2007 m. kovo 29 d. Nr. ISAK - 556) „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo nuostatų patvirtinimo“.

4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2007 m. lapkričio 23 d. Nr. ISAK - 2275) „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimų programų tvarkos aprašo patvirtinimo“.

5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK - 130) „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK – 556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“.

6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK - 131 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK – 591) „Dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų“ pakeitimo.

7. Pukelis K., Savickienė I., Fokienė A. (2009). Profesijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo metodologija. Leonardo da Vinci programos projektas „Profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemų tobulinimas“. Kaunas, Vytauto Didžiojo universitetas.

8. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas „Dėl Lietuvos higienos normos HN 117:2007 „Grožio paslaugų sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“. 2007 m. rugpjūčio 1 d. Nr. V-633, Vilnius.

9. Sork T., Newman M. (2007). Suaugusiųjų švietimo ir mokymo programų kūrimas. / G. Foley. Suaugusiųjų mokymosi metmenys: Suaugusiųjų švietimas globalizacijos laikais. Vilnius, Kronta.

## 11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos

(Pažymėti X)

Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti) Specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų)	X



metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

### 12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trijų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

### 13. Dalyviai:

13.1. **Dalyvių pasirengimas Programai** (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	Profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys kirpėjų specialistus ir mokantys plaukų dažymo technologijų.
Praktinės veiklos patirtis	Išankstinio pasirengimo iš programos dalyvių nereikalaujama.

### 13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką)	
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokyklų bendruomenės komandos	
Kiti (nurodyti) profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys kirpėjų specialistus ir mokantys plaukų dažymo technologijų.	X

Tiekėjas:

Vykdantysis direktorius  
(Pareigos)

A.V.



Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

S-18/03/12, 2018-03-12

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

2020-03-11

(parašas)

Albertas Šimkevičius  
(Vardas ir pavardė)