

DERINIMO PAŽYMA
Pažangos priemonės „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ projektų atrankos kriterijų pristatymas
2023-03-14

Visos dienos mokyklos (VDM) paslaugų prieinamumo projektu atrankos kriterijai

Nr.	Suinteresuota institucija	Suinteresuotos institucijos pastebėjimas/ siūlymas	ŠMSM komentaras
1.	Lietuvos savivaldybių asociacija	Kai pareiškėjas įsipareigoja finansuoti tinkamą išlaidų dalį ar ji bus papildomai skirta projekto veikloms? Kuo skiriasi prailgintos dienos ir interguotas modeliai? Ar integruotas modelis tikėtų labiau pradinėms klasėms?	Taip, lėšos būtų skiriamos veiklų įgyvendinimui ir priemonių įsigijimui. Prailgintos dienos modelis yra virš ugdymo plano, pasibaigus pamokų laikui, o integruotas modelis leidžia pamokų laiką ir kitas veiklas išdėlioti visos dienos eigoje. Abu modelius galima taikyti ugdant pagal visas bendrojo ugdymo programas.
2.	Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija	VDM paslaugos: ar tik BU mokyklos, ar ir ikimokyklinio? Ar galės dalyvauti ir tos mokyklos, kurios jau dabar laikomos VDM? Ar tikrai bus įtraukiami visi mokyklos mokiniai? Yra daug mokyklų, kuriose veikia vaikų dienos centrai, ar tai nesidubliuos (vaikų dienos centrai ir VDM)? Aktualu pavėžėjimo paslauga. Ar ji bus įtraukta? Ar bus įtraukiama į kaštus? Bus žiūrima, kad visos savivaldybės pateiktų paraiškas ar bus taikomas regioniško principas?	VDM paslaugos apims ir priešmokyklinį, ir bendrąjį ugdymą. Apribojimų nėra. Visi gali dalyvauti. Labai svarbu, ką pasiūlys patys pareiškėjai. Balai bus skiriami už nurodytas tikslines grupes, bet gali dalyvauti visa mokyklos bendruomenė. Savivaldybės turi pačios pasitikrinti, kad nebūtų dubliavimo, pareiškėjai turės pagrįsti veiklų poreikį. Pavėžėjimas yra savivaldybės atsakomybės dalis. Priemonė orientuota į VDM modelį ir VDM paslaugos plėtrą, bet esant poreikiui bus svarstoma galimybė įtraukti. Dėl dalyvavimo projekte yra svarbus ir pačių savivaldybių apsisprendimas. Prioritetas skiriamas kokybiškiems projektams. Regioniško kriterijaus nėra.
3.	NVO vaikams konfederacija	Kas yra pareiškėjai?	Pareiškėjais gali būti savivaldybės, mokyklos ir profesinio mokymo įstaigos.

4.	NVO tinklas ir Valdorfo mokykla	Ar galės būti pareiškėjais nevalstybinės mokyklos?	Pareiškėjais galės būti ir nevalstybinės mokyklos.
5.	Kauno Valdorfo mokykla	Gal yra preliminarus mokinių skaičius? Ar gali būti partneriai? Koks planuojamas finansavimo intensyvumas ir kiek mokykla galėtų prisidėti savo lėšomis? Ar tik paslaugos, ar ir įranga? Ar galimi užsienio partneriai?	Taip, skatiname partnerystę. Mokinių skaičius nėra apibrėžtas, jeigu bus daugiau įtraukta skirtingų poreikių grupių – bus skiriama daugiau balų. Visos sąlygos bus numatytos projektų finansavimo sąlygų apraše, tačiau nuosavas įnašas nėra privalomas. Tinkamos išlaidos yra darbo užmokestis, paslaugos, mokymo priemonės. Įranga nėra leistina, nebent bus atitinkamai pagrįsta. Užsienio partneriai nebus ribojami.
6.	Lietuvos tėvų forumas	Ar tikrai bus priimamos paraiškos nepriklausomai nuo mokyklos steigėjo? Ar projekto suma yra ribojama? Kokio svorio gali būti papildomas finansavimas? Jei pareiškėjas neturi nuosavo įnašo, bus nustumiamas ir prarasime kokybiškus projektus (išpildant tik formalius kriterijus). Kokie etapų terminai? Kiek laiko gali vykti projektas? Siūlome skirti 2-3 mėn. projekto rengimui ir pateikimui, nes reikia surasti partnerius ir kokybiškai parengti veiklas.	Pareiškėjais galės būti visos mokyklos, nepriklausomai nuo steigėjo. Maksimali finansavimo suma vienam projektui bus nustatyta projektų finansavimo sąlygų apraše, o kol kas numatyta bendra suma. Skatiname pareiškėjus prisidėti nuosavomis lėšomis prie projektų įgyvendinimo, už tai skiriant papildomus balus, bet tai nebus esminė dalis. Šiuo metu - pradinis etapas, tik pradėti rengti projektų atrankos kriterijai, vėliau bus rengiamas projektų finansavimo sąlygų aprašas, po to bus skelbiamas kvietimas. Kvietimas preliminariai planuojamas šių metų pabaigoje arba kitų metų pradžioje. Projekto galima trukmė- 3-5 metai.
7.	Šilutės rajono savivaldybės administracija	Ar galima viena paraiška kelioms mokykloms? Ar negali būti VDM 5-6 klasių mokiniams?	Taip, vieną paraišką galima teikti įtraukiant kelias mokyklas. BU mokyklos mokiniai taip pat yra tinkama tikslinės grupė.
8.	Vilniaus miesto savivaldybės administracija	Ar galima įsigyti geltonuosius autobusiukus? Ar galimi remontai? Ar gali dalyvauti tos pačios įstaigos ir regionuose, ir čia?	Ne, autobusiukams skirta regioninė priemonė. Patalpoms ir remontui yra skirta kita ERPF priemonė, todėl šiuose projektuose patalpų pritaikymas nėra finansuojamas.

			Tas pats pareiškėjas gali dalyvauti abiejose priemonėse finansuojamose iš ESF+ ir ERPF.
--	--	--	---

Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų prieinamumo projektu atrankos kriterijai

Nr.	Suinteresuota institucija	Suinteresuotos institucijos pastebėjimas/ siūlymas	ŠMSM komentaras
1.	Lietuvos savivaldybių asociacija	Čia minimas SEK, reikėtų papildyti tikslinę grupę įtraukiant imigrantus ir grįžusius iš užsienio.	Atsižvelgta, tikslinė grupė bus nustatyta projektų finansavimo sąlygų apraše.
2.	Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Labai svarbu įtraukti pabėgėlių vaikus, ypač šiai dienai, kad imigrantų ir pabėgėlių vaikai būtų matomi. Ar bus įtraukiamos visos savivaldybės? Ar partneriai galės būti NVO? O jei bus įtraukti ir kiti partneriai?	Taip, tai labai svarbu. Bus papildyta. Sutartyse atsispindės kiek įtraukta ir kokios paslaugos planuojamos. Jeigu teks visos savivaldybės – bus priimta. Privalomo dalyvavimo savivaldybėms nėra. Atkreiptinas dėmesys, kad viena paraiška – viena savivaldybė. NVO galės būti partneriai, kitų partnerių įtraukimas irgi skatintinas.
3.	Lietuvos tėvų forumas	Vertinga būtų sukurti sąlygas, kad vėliau bendruomenė gebėtų atpažinti ir įtraukti visus pagal poreikį, tokiais atvejais, kai kategorija pasikeičia (pvz. skyrybos šeimoje), būtų vystoma empatija. Dabar kriterijai orientuoti į apimtį. Jei lėšas naudotume efektyviau, tęstinumas labiau garantuotas.	Poreikius savivaldybės įsivertina savo poreikių planuose. Šis projektas orientuotas kaip pagalba. Tai labiau skirta paslaugų kūrimui, mažesnis akcentas vaikų skaičiui, tačiau reikės dar išsigryninti.
4.	Kauno Valdorfo mokykla	Kas bus pareiškėjai? Kas paslaugų gavėjas?	Pareiškėjais gali būti savivaldybės. Pagrindinis paslaugos gavėjas - vaikas ir šeima.
5.	Vilniaus miesto savivaldybės administracija	Kokiu principu vyks finansavimas? O administravimo išlaidos?	Sutartyje bus galimas avansas. Tinkamos lėšos numatomos teikiant paraišką, kuri bus derinama su agentūra.

Pastebėjimai/siūlymai, pateikti el. paštu

Nr.	Suinteresuota institucija	Suinteresuotos institucijos pastebėjimas/ siūlymas	ŠMSM komentaras
1.	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	<p>Reikia papildyti mokinių grupes, įtraukiant imigrantų vaikus ir jaunimą, atkreipiant dėmesį į tai, kad atvykę iš skirtingų šalių į visiškai svetimą jiems kultūrą, turintys skirtingą išsilavinimą, skirtingus socialinius įgūdžius, susiduria su kalbos barjeru ir raštingumo spragomis, emocinėmis problemomis, draugystės palaikymu ir pan., kurie išgyvena prisitaikymo laikotarpį - visi šie veiksniai daro įtaką jų mokymosi rezultatams, jie tampa labiau pažeidžiami.</p> <p>Siūloma papildyti ir vertinimo aspektus, įtraukiant imigrantų vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimą, atliepanti jų poreikius, skatinant jų integraciją.</p>	Tikslinė grupė bus nustatyta projektų finansavimo sąlygų apraše.
2.	Nacionalinis švietimo NVO tinklas	<p>Didžiausius svorius suteikti kriterijams, kuriuose kalbama apie paslaugų teikimo metodologijos/plano kokybę - pagrįstumą, tvarumą ir pan.</p> <p>Mokinių skaičių kriterijus reikėtų keisti taip, kad būtų skiriamas dėmesys ne tik vaikų skaičiui, bet ir pasirengimui teikti paslaugas skirtingų poreikių grupėms. Tarp kriterijų turėtų būti prašoma nurodyti, kokius poreikius patenkins teikiamos paslaugos (rodikliuose paliekant vaikų skaičių).</p> <p>Didesnį svorį suteikti paslaugų tęstinumo užtikrinimui, pvz., vienai darbo vietai (1 etatui) įkurti prašoma paramos suma sudaro</p>	<p>Atsižvelgta.</p> <p>Už kiekvienos papildomos poreikių grupės įtraukimą, bus suteikiami papildomi balai.</p> <p>Jau yra numatytas kriterijaus papunktis suteikiantis balus už projekto tęstinumo užtikrinimą.</p>

		iki xxxxx Eur (imtinai), darbo vieta po projekto bus išsaugota ne mažiau nei 3 metus ir pan.	Siekama, kad projektai atitiktų konkrečios savivaldybės individualius poreikius, todėl ministerija negali teikti konkrečių siūlymų kaip turi būti užtikrintas tęstinumas.
Lietuvos tėvų forumas	<p>Norint efektyviau panaudoti skiriamas lėšas, verta labiau orientuotis į "meškerės" panaudojimo galimybių ugdymą nei į "žuvų" dalinimą.</p> <p>Todėl svarbu, kad vertinimo kriterijuose būtų įtraukta ir tai, kas nebūtinai projekto metu palies projekte minimas grupes, bet tai kas sudarys sąlygas vėliau visai bendruomenei būti palankiai sutikti tokius vaikus savo bendruomenėje.</p> <p>Tinkamos aplinkos kūrimas turi būti labiau vertinamas nei fizinis tik formalių apskaičiuojamų reikalavimų išpildymas - įtrauktų per projektą mokinių SKAIČIŲ.</p> <p>Orientuokimės ne į trumpalaikį lėšų įsisavinimą, o į ilgalaikių pokyčių kūrimą. Kurkime savireguliacines sistemas, kurios bus tvarios ilgalaikėje perspektyvoje.</p> <p>Iš vertinimo kriterijų išimkite papildomus balus už prisidėjimą savomis lėšomis. Jei projekto pareiškėjai savų lėšų turės, jie jas galės panaudoti projekto tęstinumui. Bet jei pareiškėjas savo lėšų neturės, o projekto kokybė bus aukštesnė už tų, kurie bus pranašesni dėl nuosavų lėšų, tokiu atveju, mes prarasime efektyvų skiriamų lėšų panaudojimą.</p>	<p>Kadangi tai yra konkursinė priemonė, kiekviena savivaldybė turi teisę siūlyti, kokiais būdais bus didinama įtrauktis ir kokie konkretūs veiksmai/projekto veiklos sudarys sąlygas vėliau visai bendruomenei sutikti įvairių poreikių turinčius vaikus savo bendruomenėje.</p> <p>Yra numatyti skirtingi kriterijai orientuoti į turinio kokybę ir į aprėptį, nes įtrauktis yra kompleksinis procesas.</p> <p>Ministerija tikisi, kad atrinkus kokybiškiausius projektus, skirtos investicijos bus tvarios ilgalaikėje perspektyvoje. Yra numatyti balai už tęstinumo užtikrinimą.</p> <p>Prisidėjimas savomis lėšomis yra galimybė, bet ne prievolė. Savivaldybės turi teisę rinktis. Aukštesnės kokybės projektai turėtų surinkti daugiau balų kitų kriterijų pagalba, todėl neliks atskirtyje.</p>	
Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Visos dienos mokyklos projekte reiktų akcentuoti, kad gali dalyvauti ir privačios mokyklos.	Tikslinė grupė bus apibrėžta projektų finansavimo sąlygų apraše.	

		<p>Susitikimo metu buvo akcentuota, kad projekte dalyvaus ir vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Tačiau atsiųstame dokumente tai neatsispindi.</p> <p>Manytume, kad prie vertinimo kriterijų būtina įtraukti judumo/pavėžėjimo paslaugą, nes labai svarbu kaip vaikai po visos dienos mokyklos pasieks namus kaimiškose vietovėse.</p>	<p>Pavėžėjimas yra savivaldybės atsakomybės dalis. Priemonė orientuota į VDM modelį ir paslaugą, bet esant poreikiui bus svarstoma galimybė įtraukti.</p>
NVO vaikams konfederacijos		<p>Praktikoje yra nemažai pavyzdžių, kai už Europines, kitas projektines lėšas, sukuriama patraukli aplinka švietimo įstaigose, kuria, deja, dėl įvairių priežasčių, negali pasinaudoti vaikai ir jaunuoliai, patiriantys atskirtį ar socialines rizikas. Kadangi šia priemone siekiama padidinti ikimokyklinio ugdymo ir visos dienos mokyklos prieinamo paslaugas asmenims, patiriantiems atskirtį ar socialines rizikas, manau, kad specialusis kriterijus „Mokinių, kurie projekto įgyvendinimo metu gaus VDM paslaugas, skaičius“ yra būtinas. Šis kriterijus padės paraiškos teikėjams patiems įsivertinti, kiek šis projektas jiems aktualus ir naudingas, o jį vertinant įves daugiau aiškumo ir konkretumo.</p> <p>„Nemokamo sūrio nebūna“. Kadangi priemonė numato galimybę pareiškėjams telkti partnerius, rėmėjus, specialiuose reikalavimuose galėtų būti konkretus punktas - pareiškėjo ir (arba) partnerio įsipareigojimas nuosavomis lėšomis finansuoti projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalį (pvz. ne mažiau 10 proc.).</p> <p>Atkreiptinas dėmesys į transporto paslaugų poreikį šiame projekte. Be transporto paslaugų bus sudėtinga užtikrinti kokybiškas visos dienos mokyklos prieinamo paslaugas vaikams ir jaunuoliams su negalia, o taip pat mokiniams, gyvenantiems kaimiškose vietovėse, kitiems asmenims, patiriantiems atskirtį ar</p>	<p>Už kiekvienos papildomos poreikių grupės įtraukimą, bus suteikiami papildomi balai.</p> <p>Numatoma, kad bendras mokinių skaičius projekte turės tiesioginės įtakos finansavimo dydžiui.</p> <p>Prisidėjimas savomis lėšomis yra galimybė, bet ne prievolė. Prisidėti nuosavu įnašu gali tiek pareiškėjas, tiek partneris.</p> <p>Pavėžėjimas yra savivaldybės atsakomybės dalis. Priemonė orientuota į VDM modelį ir paslaugą, bet esant poreikiui bus svarstoma galimybė įtraukti.</p>

		socialines rizikas. Todėl, vertinant planuojamų įtraukti mokinių skaičių, balus gautų projektai „jei bent dalis į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, transporto paslaugas, kitą socialinę paramą bei paslaugas arba yra skirta minimali priežiūros priemonė“.	
--	--	--	--